

HandOut zur Fortbildungsveranstaltung 05043

Dieser Teil der Fortbildungsveranstaltung soll den Teilnehmern die Möglichkeit differenziert mit Medien zu arbeiten demonstrieren. Dazu gliedert sich dieser Teil in die folgenden Phasen:

1. Vorstellung von LernSax und der MeSax-Recherche in LernSax
2. Zuweisung von MeSax-Ressourcen
3. Einbindung von MeSax-Ressourcen in Courselets
4. Vorstellung eines fertigen Courselets zum Thema Kolonialismus
5. Bearbeitung dieses Courselets zur quantitativen Differenzierung
6. Bearbeitung dieses Courselets zur qualitativen Differenzierung
7. Tipps & Tricks, Fragen

Die Phasen 1-3 werden in der Datei „**Einbindung von Medien aus MeSax.pdf**“ ausführlich erläutert. Diese Datei finden Sie in der Dateiablage ihrer heutigen LernSax-Anmeldung. Auch dieses HandOut ist dort zu finden.

Das Hauptaugenmerk richtet sich dem Erstellen und dem Anpassen von Courselets für verschieden Einsatzszenarien. So ist die wichtigste Aufgabe, den Schwierigkeitsgrad des Courselets an das Leistungsniveau bzw. der Leistungsbereitschaft von Schülergruppen anzupassen. Dies wird in der Tat so umgesetzt, dass zuerst ein Courselet für den „durchschnittlichen Schüler“ erarbeitet wird. Dann wird dieses Courselet an verschiedene „Leistungsstufen“ angepasst. Im einfachsten Fall ist dies die quantitative Differenzierung durch Hinzunehmen oder Weglassen von Aufgaben gleichen Typs.

Speziell für leistungsstarke SchülerInnen sollte eine qualitative Differenzierung durch veränderte Aufgabenstellungen, weitere Medienquellen oder Einarbeitung externer Materialien erfolgen.

Hier finden Sie das vorgefertigte Courselet „**Kolonialismus.courselet**“ für Notizen ...

<div data-bbox="79 1290 906 2020"> <p>Kolonialismus</p> <p>1 - Einführung</p> <p>Thema: Kolonialismus</p> <p>Einführung</p> <p>Der Kolonialismus war eine Begleiterscheinung/Folge des Imperialismus, bei dem die Imperialmächte ihre Machtansprüche über ihre Grenzen ausdehnten und die Welt unter sich aufzuteilen versuchten. Inwiefern gelang das? Welchen Nutzen hatten die Kolonialmächte davon? Was passierten mit den "Ureinwohnern" der Kolonien?</p> <p>Diese und weitere Fragestellungen werden wir anhand von Medien zu beantworten versuchen!</p> <p>Weiter mit "2 - Medien"</p>  <p>Kolonialherren</p> </div>	<div data-bbox="911 1290 1519 2020"> <p>Freie Gestaltung einer Titelseite mit</p> <p>Vorlage wählen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Leere Seite <p>Standard-Vorlage</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nur Text <input type="radio"/> Text mit Bildern <input type="radio"/> Text mit Video <input type="radio"/> Text mit Downloads <input type="radio"/> Text mit Linkliste (intern) <input type="radio"/> Text mit Linkliste (extern) <input type="radio"/> Text mit Arbeitsauftrag <input type="radio"/> Übung: Checkboxes <input type="radio"/> Übung: Radiobuttons <input type="radio"/> Übung: Lückentext mit Auswahlboxen <input type="radio"/> Übung: Lückentext mit Eingabefelder <input type="radio"/> Übung: Lückentext mit Drag&Drop <input type="radio"/> Übung: Bilder mit Drag&Drop <input type="radio"/> Übung: Zuordnung mit Drag&Drop <input type="radio"/> Übung: Klick ins Bild </div>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Kolonialismus

2 - Medien

Medien zum Kolonialismus

1. Quelle - Das Streben der Mächte


Die erste Quelle *Das Streben der Mächte* umfasst einen 20-minütigen Film inklusive von zusätzlichem Begleitmaterialien.



Das Streben der Mächte

2. Quelle - Deutsche Kolonien

Dieses kurze Video (4 min) legt das Augenmerk auf die Deutschen Kolonien in Afrika.



Einbindung von Medien aus MeSax

Kolonialismus

3 - Grundbegriffe

Kolonialismus - Die Grundbegriffe

Imperialismus

Vervollständige den Merksatz zum Begriff **Imperialismus**:

Imperialismus stammt vom lateinischen Begriff ab und bedeutet soviel wie Reich oder Herrschaft.
 Imperialismus ist das - also eines so genannten Imperiums - zu anderen Ländern oder
 Regionen, die dann als werden.

Kolonialismus

Vervollständige den Merksatz zum Begriff **Kolonialismus**:


Der Ausdruck Kolonialismus (v. lat.: colonia Niederlassung, Ansiedlung) bezeichnet die auf gerichtete
 Politik. Sie waren von Nutzen für das Mutterland. Gleichzeitig fand eine politische Unterdrückung und
 wirtschaftliche der abhängigen Völker statt. Die Bildung von Kolonien ist ein wesentliches Instrument der
 Machtausdehnung Staaten.

Kolonien

Vervollständige den Merksatz zum Begriff **Kolonie**:

Kolonien waren beschlagnahmte ohne eigene . Sie wurden u. a. wegen
 ihres natürlichen Reichtums an und der Menschen () besetzt und sollte vor allem dem
 „Mutterland“ nutzen.

Übungsseite:
Lückentext mit Auswahlboxen



Somalia Togo Deutsch Ostafrika Marokko Kamerun
 Deutsch Südafrika Deutsch Südwest Afrika Zaire Deutsch Nordafrika Elfenbeinküste

A
 B
 C
 D

Auswertung

Übungsseite:
Lückentext mit Drag&Drop

Kolonialismus

5 - Kolonialherren

Kolonialherren

Zuordnungsübung von Kolonien und ihren Kolonialherren

Ordnen den angegebenen Kolonien genau einen der angegebenen Kolonialherren zu:

Deutschland	Frankreich	Großbritannien	Portugal	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Togo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Port. Ostafrika
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nigeria
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Madagaskar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sierra Leone
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kamerun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sudan
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Somalia

Auswertung

Weiter mit "6 - Aufteilung der Welt"

Übungsseite:
Radiobuttons

Kolonialismus

6 - Aufteilung der Welt

Aufteilung der Welt

Welche Kolonialmacht hatte welche Kolonien?

Hier müssen den Kolonialmächten ihre Kolonien zugeordnet werden. Selbstverständlich sind hier mehrere Antwortmöglichkeiten zugelassen ...

Deutschland

- Sudan
- Nigeria
- Rio de Oro
- Madagaskar
- Sierra Leone
- Kamerun
- Togo

Spanien

- Sudan
- Nigeria
- Rio de Oro
- Madagaskar
- Sierra Leone
- Kamerun
- Togo

Frankreich

- Sudan

Übungsseite:
Checkboxen

Wie funktionierte der Dreieckshandel und welche Aufgabe erfüllte er?

Kennzeichnend für die Effektivität, mit der die Kolonialherren die Kolonien ausbeuteten war der Dreieckshandel. Ergänze den untenstehenden Text zum Dreieckshandel:

Lückentext

Dreieckshandel	Amerika
versklavte Einheimische	Zucker, Kaffee, Baumwolle, Tabak oder Indigo
Textilien oder Manufakturwaren	Heimat
europäischen Kolonien Amerikas	Europa

Es wurde ein " _____ " betrieben: Von _____ aus führen mit _____ beladene Schiffe nach Afrika. Dort "tauschte" man die Ladung gegen _____ ein. Die Schiffe nahmen Kurs auf die _____, wo die Sklaven verkauft wurden. Auf dem mehrere Wochen andauernden Seeweg transportierte man die angeketteten Sklaven zusammengepackt unter unwürdigsten Bedingungen. Viele von ihnen verdursteten oder starben aus Entkräftung. Aus dem Erlös für die Menschenklaven erwarb man in _____ zum Beispiel _____ . Diese Gütern verschifft man in die _____ und verkaufte sie Gewinn bringend an europäische Händler.

Auswertung

Weiter mit "8 - Aufstände"

Übungsseite:
Lückentext mit Drag&Drop

Kolonialismus

8 - Aufstände

Aufstände in den Kolonien

Unhaltbare Situation!

Nicht alle Kolonien ließen sich diese Art der Ausbeutung ewig gefallen. In fast allen Kolonien regte sich der Widerstand! Aber nur selten kam es zu großen Aufständen ...

In welchen Kolonien kam es zu Aufständen?


Boxeraufstand Maji-Maji-Aufstand Herero-Aufstand



Auswertung

Weiter mit "9 - Weltkrieg"

Übungsseite:
Bilder mit Drag&Drop



Zeige auf der Karte:
Bosnien
Österreich-Ungarn
Deutschland
Frankreich
Russland
Großbritannien

Auswertung

Weiter mit "10 - Auswertung"

Übungsseite:
Klick ins Bild

Kolonialismus

10 - Auswertung

Auswertung

- 1 - Einführung
- 2 - Medien
- 3 - Grundbegriffe 12 / 12
- 4 - Deutsche Kolonien 4 / 4
- 5 - Kolonialherren 8 / 8
- 6 - Aufteilung der Welt 16 / 16
- 7 - Dreieckshandel 4 / 4
- 8 - Aufstände 3 / 3
- 9 - Weltkrieg 6 / 6
- 10 - Auswertung

Vielen Dank für die Bearbeitung dieses Courselets.

Weiter mit "1 - Einführung"

Auswertungsseite für den Schüler:
Leere Seite →Block „Auswertung“ einfügen