HandOut zur Fortbildungsveranstaltung 05258

Dieser Teil der Fortbildungsveranstaltung soll den Teilnehmern die Möglichkeit differenziert mit Medien zu arbeiten demonstrieren. Dazu gliedert sich dieser Teil in die folgenden Phasen:

- 1. Vorstellung von LernSax und der MeSax-Recherche in LernSax
- 2. Zuweisung von MeSax-Ressourcen
- 3. Einbindung von MeSax-Ressourcen in Courselets
- 4. Vorstellung eines fertigen Courselets zum Thema "Die Sinne"
- 5. Bearbeitung dieses Courselets zur quantitativen Differenzierung
- 6. Bearbeitung dieses Courselets zur qualitativen Differenzierung
- 7. Tipps & Tricks, Fragen

Die Phasen 1-3 werden in der Datei "Einbindung von Medien aus MeSax.pdf" ausführlich erläutert. Diese Datei finden Sie in der Dateiablage ihrer heutigen LernSax-Anmeldung. Auch dieses HandOut ist dort zu finden.

Das Hauptaugenmerk richtet sich dem Erstellen und dem Anpassen von Courselets für verschieden Einsatzszenarien. So ist die wichtigste Aufgabe, den Schwierigkeitsgrad des Courselets an das Leistungsniveau bzw. der Leistungsbereitschaft von Schülergruppen anzupassen. Dies wird in der Tat so umgesetzt, dass zuerst ein Courselet für den "durchschnittlichen Schüler" erarbeitet wird. Dann wird dieses Courselet an verschiedene "Leistungsstufen" angepasst. Im einfachsten Fall ist dies die quantitative Differenzierung durch Hinzunehmen oder Weglassen von Aufgaben gleichen Typs.

Speziell für leistungsstarke SchülerInnen sollte eine qualitative Differenzierung durch veränderte Aufgabenstellungen, weitere Medienquellen oder Einarbeitung externer Materialien erfolgen.

Hier finden Sie das vorgefertigte Courselet "**Die Sinne.courselet"** für Notizen ...







