

Rund ums Wissen – Lernkultur statt Wissenskult

Sommerakademie 2013



15.07. – 17.07.2013

Fortbildungs- und Tagungszentrum Siebeneichen, Meißen

Handout zum Workshop 4

Verschiedene Wege zum Wissen unterstützt durch E-Learning



am Beispiel von LernSax



von Jens Tiburski



(I) LernSax - Die Lernplattform für das Land Sachsen

Mittlerweile gehören Lernplattformen zum selbstverständlichen pädagogischen Instrumentarium vieler Lehrer und Schüler. LernSax ergänzt das Angebot durch eine für Schulen maßgeschneiderte Internetplattform zur webbasierten Kommunikation und Kooperation, die für die schulische Arbeit eine Fülle von erprobten Instrumenten bereitstellt.

Die Arbeitsbereiche von LernSax



The screenshot shows the LernSax website interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'Privat', 'Institution', 'Netzwerk', and 'Magazin'. Below this, there's a main content area with a welcome message and a list of work areas. The work areas are: Privat, Institution, Netzwerk, and Magazin. Each area has a list of bullet points describing its features and focus.

Privat

- Persönlicher Bereich jedes Mitglieds
- Arbeitsschwerpunkt: Selbstorganisation

Institution

- Institutionsspezifischer Bereich mit Gruppen- und Klassenräumen
- Arbeitsschwerpunkt: Schul- und Unterrichtsorganisation

Netzwerk

- Institutionsübergreifender Bereich für die Zusammenarbeit in thematisch gegliederten Gruppen
- Arbeitsschwerpunkt: Institutionsübergreifende Zusammenarbeit

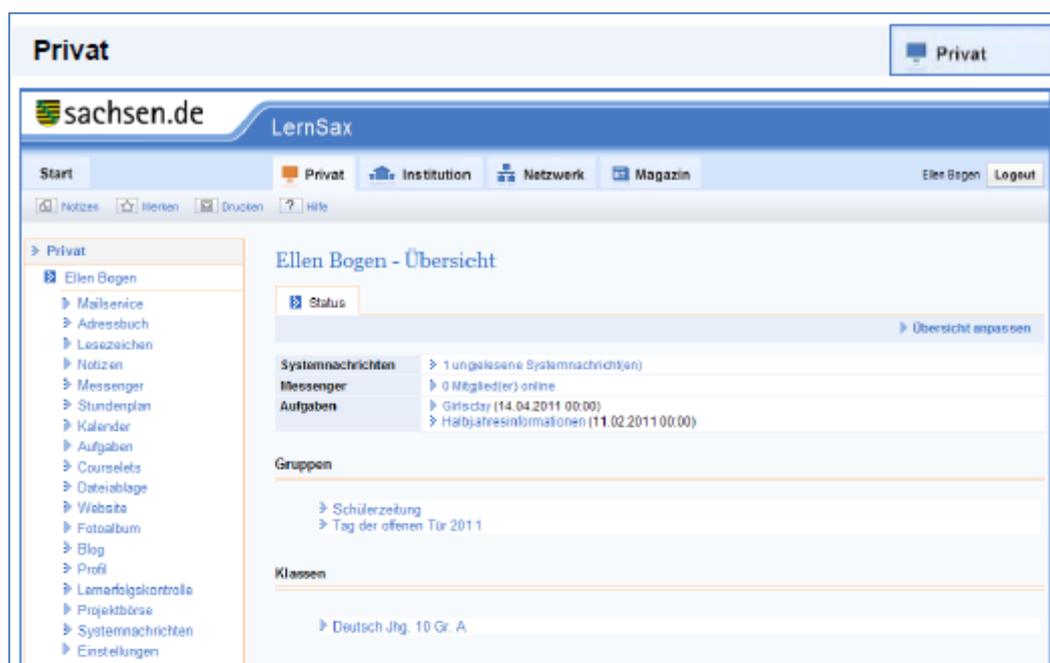
Magazin

- Hier werden Beiträge und Materialien zur Nutzung von LernSax und seinen vielfältigen Funktionen bereitgestellt.
- Das Magazin liefert aktuelle Informationen über LernSax und den Medieneinsatz im Unterricht.

LernSax beinhaltet eine **komplette E-Learning-Umgebung** mit differenzierten, didaktisch sinnvollen Darstellungsmöglichkeiten der Lerninhalte, der Möglichkeit zur Einbindung multimedialer Lernmaterialien, unterschiedlicher interaktiver Übungs- und Testformen, Glossaren (Wörterbüchern) und verschiedenen tutoriellen Betreuungsformen. Auch externe Partner – z. B. Elternvertreter – können in die Zusammenarbeit auf der Plattform einbezogen werden.

LernSax basiert auf der WebWeaver® School. WebWeaver® ist eine sichere, anpassbare Systemlösung mit vielen modernen Online-Werkzeugen - von Webmail über Groupware und Web-2.0-Funktionen über Community-Lösungen bis hin zu einem professionellen Learning Management System. Das macht die Suite zu einer flexiblen, an aktuellen Standards orientierten Komplettlösung, in der es um Kommunikation, Lernen und Zusammenarbeit geht.

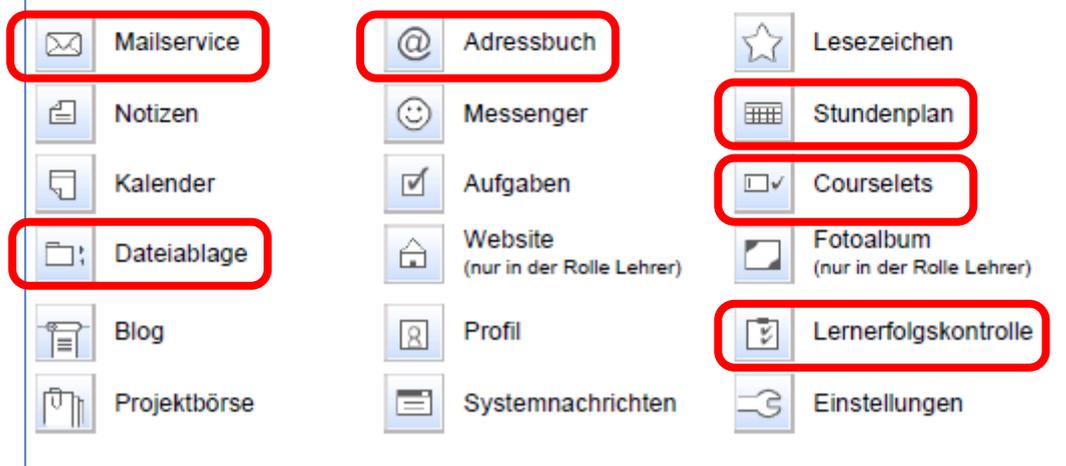
Funktionsumfang im Bereich Privat



Unter **Privat** befindet sich der **persönliche Arbeitsbereich** auf LernSax.

Hier befinden sich alle Werkzeuge, die für die **individuelle Organisation** – privat und beruflich – benötigen werden. Der Bereich **Privat** dient dem vom Arbeitsplatz unabhängigen Zugriff auf E-Mails und Kalender, das Adressbuch und persönliche Dokumente.

Die Funktionen^{II} im Bereich **Privat**:



Funktionsumfang im Bereich Institution

Die Funktionen^{III} im Bereich **Institution** (inklusive Gruppen und Klassen):

Mailservice	Adressbuch	Lesezeichen
Mitteilungen	Lehrerboard	Schülerboard
Mitgliederliste	Stundenplan	Kalender
Aufgaben	Lemplan	Courselets
Forum	Chat	Dateiablage
Website	Schaufenster	Fotoalbum
Blogs	Wiki	Umfragen
Profil	Projektbörse	Mailinglisten
Administration	Ressourcenverwaltung	

Die Institutionen, Gruppen und Klassen, in denen Sie Mitglied sind, werden in den Auswahlboxen **Ihre Institutionen**, **Ihre Gruppen** und **Ihre Klassen** gesondert aufgeführt. Beachten Sie, dass die Auswahlbox **Ihre Institutionen** erst erscheint, wenn Sie in mehr als einer Institution aktiv sind. Ebenso müssen Sie wenigstens in einer Klasse Mitglied sein, damit die Auswahlbox **Ihre Klassen** angezeigt wird. Die allgemeine **Gruppenübersicht**, die alle angelegten Gruppen der jeweiligen Institution auflistet, ist in der Rubrik **Ihre Gruppen** zu finden.



Der Institutions-Administrator, der im Zuge der Registrierung der Institution festgelegt wird, übernimmt die Verwaltung und Organisation der Institution. Er kann Mitglieder, Gruppen und Klassen anlegen und ist auch für die Zuweisung der individuellen Funktionen und Rechte innerhalb einer Institution sowie der darin enthaltenen Gruppen und Klassen zuständig. Zum Administrieren einer Gruppe bzw. Klasse wird durch ihn ein **Moderator** eingesetzt (vergleiche auch die **Rechteverwaltung - Kurzübersicht** auf S. 34).

Mit den Funktionen in den Bereichen **Privat** und **Institution** kann man LernSax als Schulorganisationsplattform einsetzen – inklusive Dienstmail für alle Lehrer und Schüler. Selbstverständlich können die E-Mail-Adressen automatisch weitergeleitet werden.

Die Dokumentenablage, das Web-Schaufenster, Fotoalben, Umfragen etc. machen LernSax universell einsetzbar.

Über die Administration und die Ressourcenverwaltung kann genau eingestellt werden, welcher User über welche Rechte im System verfügt.

Auch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern kann über LernSax organisiert werden.



(II) LernSax im Unterrichtseinsatz - Courselets

Courselets

Die Funktion Courselets bietet Ihnen die Möglichkeit, Inhalte multimedial aufzubereiten. Sie können in Ihrem Privat-Bereich auf LernSax interaktive Übungen und Tests erstellen und diese dann in den unterschiedlichen Arbeitsbereichen (Klassen und Gruppen) einsetzen.

Wie in einem Baukasten setzen Sie Ihre Ideen mit Hilfe von Standard-Blöcken und Standard-Elementen um.

Standard-Blöcke

- Hauptüberschrift
- Überschrift
- Absatz
- Listenpunkt
- Bild
- Video
- Übersicht

Blöcke für Übungen

- Gleiter (Drag & Drop)
- Differenziertes Feedback

Standard-Elemente

- Text
- Icon
- Audio
- Externer Link
- Interner Link
- Download
- Umbbruch

Elemente für Übungen

- Lücke für Gleiter
- Auswahlbox
- Eingabefeld
- Checkbox
- Radiobuttons horiz.

Ottomotor

Animation eines Viertakt-Verbrennungsmotors, Ottomotor

- Ansaugen**
Der Kolben saugt das Benzin-Luft-Gemisch vom Vergaser in den Zylinder.
- Verdichten**
Der Kolben presst das Gasgemisch zusammen.
- Arbeiten**
Der Funke einer Zündkerze entzündet das Gasgemisch, es verbrennt explosionsartig. Der Kolben wird nach unten gedrückt, das Gas verdrängt am Kolben Arbeit.
- Ausstoßen**
Der Kolben drückt die Verbrennungsgase aus dem Zylinder.

Quelle: <http://en.wikipedia.org/wiki/User:Zephyris>
Lizenz: CC BY-SA 3.0

Weiter mit "Ottomotor - Test"

Ottomotor - Teste dein Wissen

1. Ordne die Takte und Bezeichnungen den Bildern zu!

Ansaugen	Verdichten	Arbeiten	Ausstoßen
3. Takt	2. Takt	Arbeiten	Verdichten

2. Welche der folgenden Aussagen ist wahr?

wahr falsch

Nur beim 3. Takt verrichtet der Motor Arbeit. Bei allen anderen wird Arbeit benötigt.

Der Wirkungsgrad moderner Ottomotoren liegt bei über 50%.

Auswertung

Sie können Bilder, Audio-Dateien, Videos und sogar beliebige Dateien (zum Download) in die Courselets einbinden.

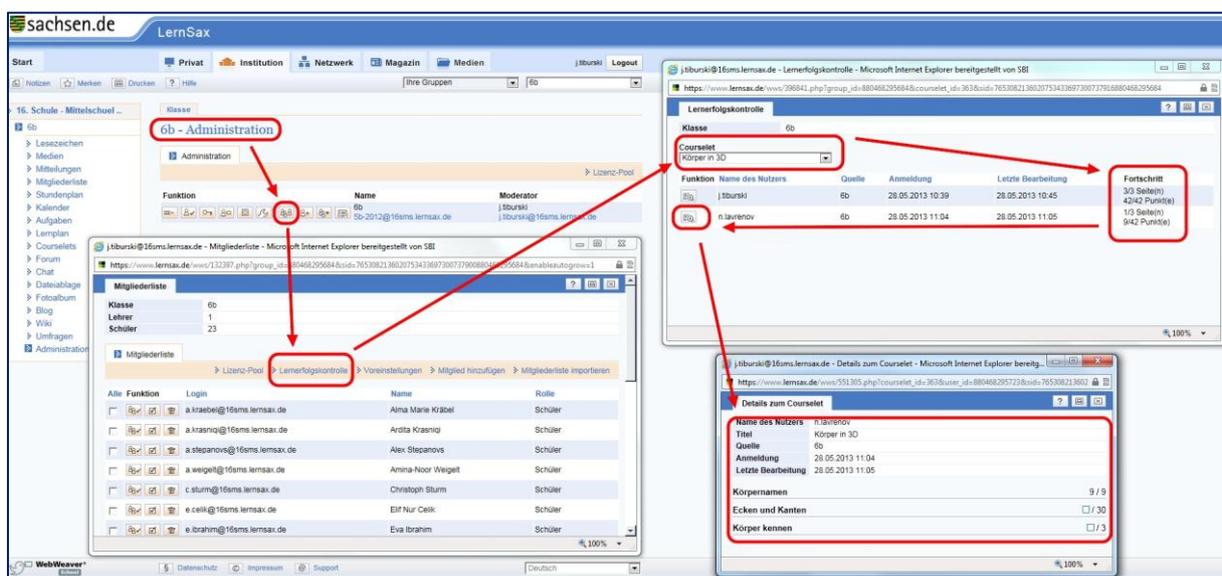
Eine detaillierte Einführung finden Sie nach Anmeldung unter den Anleitungen im Magazin-Bereich. Mit dem Courselet **Einführung in WebWeaver® Courselets** erlernen Sie auf spielerische Art und Weise, wie Sie selbst Courselets erstellen können.

Steht alles ausführlich im Handbuch ...



Die Verwendung von Courselets ist eine äußerst effektive Methode, LernSax im Unterricht für die differenzierte Arbeit einzusetzen. Nach der Methode des „Lernpfades“ kann ein Courselet aus verschiedenen Blöcken aufgebaut sein: Zuerst kommen Blöcke zur Erarbeitung und/oder Festigung von Wissen. Diese Blöcke können Texte und Bilder – aber auch Videos, Animationen oder (fast)beliebige andere Medien – beinhalten. Daran anschließend folgen Blöcke zur Wissenssicherung und/oder Wissensabfrage. Für diese Blöcke stehen eine Reihe interaktiver Hilfsmittel zur Verfügung. Durch differenzierte Rückmeldungen bei richtigen oder falschen Antworten sowie die Integration von Hilfeseiten oder Glossars kann auf das unterschiedliche Leistungsniveau der Lernenden eingegangen werden. Durch die Verteilung der zu erreichenden Punktezahl pro Aufgabe kann die Wertigkeit einzelner Aufgaben gesteigert oder gesenkt werden.

Der Lehrer kann sich nun über die Lernerfolgskontrolle jederzeit den Stand der Bearbeitung anschauen:



Besonders erwähnenswert ist nun noch, dass bei der Gestaltung von Courselets auch auf alle MeSax-Medien zugegriffen werden kann. Das ist besonders wichtig, weil bei der Verwendung von MeSax-Medien keine rechtlichen Probleme mit dem Urberschutzgesetz auftreten können, da alle diese Medien für den schulischen Gebrauch freigegeben sind!

Die Einbindung von MeSax-Medien in Zusammenhang mit der Lernerfolgskontrolle und den differenzierten Aufgabenstellungen bzw. Hilfestellungen machen LernSax-Courselets in meinen Augen zu einem idealen Werkzeug in Bezug auf Web-basierendes Lernen.

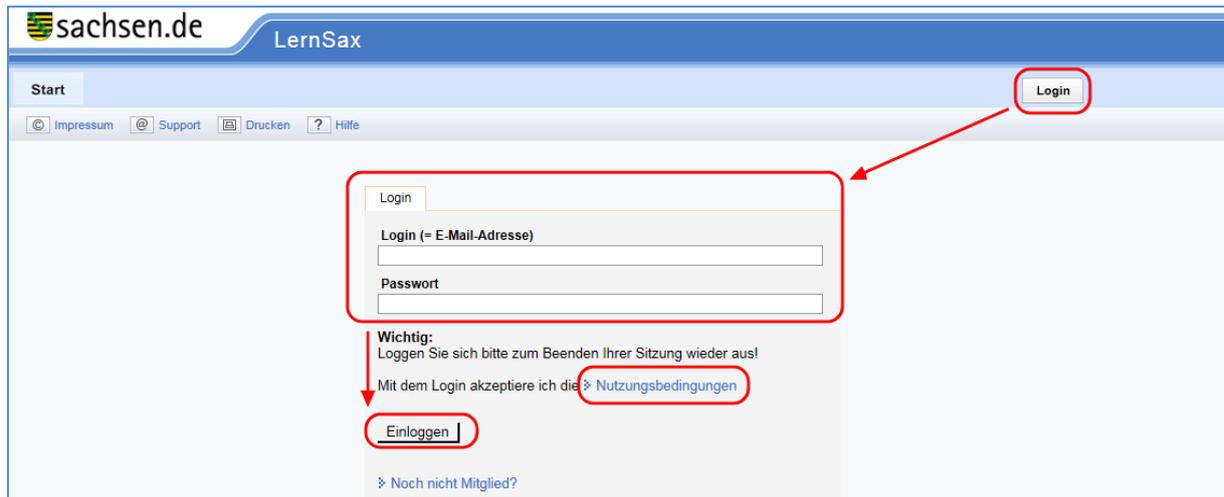


Praktische Übung 1

1. Anmelden bei LernSax

Für Fortbildungen steht bei LernSax eine eigene Institution **fobi.lernsax.de** bereit. An dieser können sich Teilnehmer von Fortbildungsveranstaltungen anmelden:

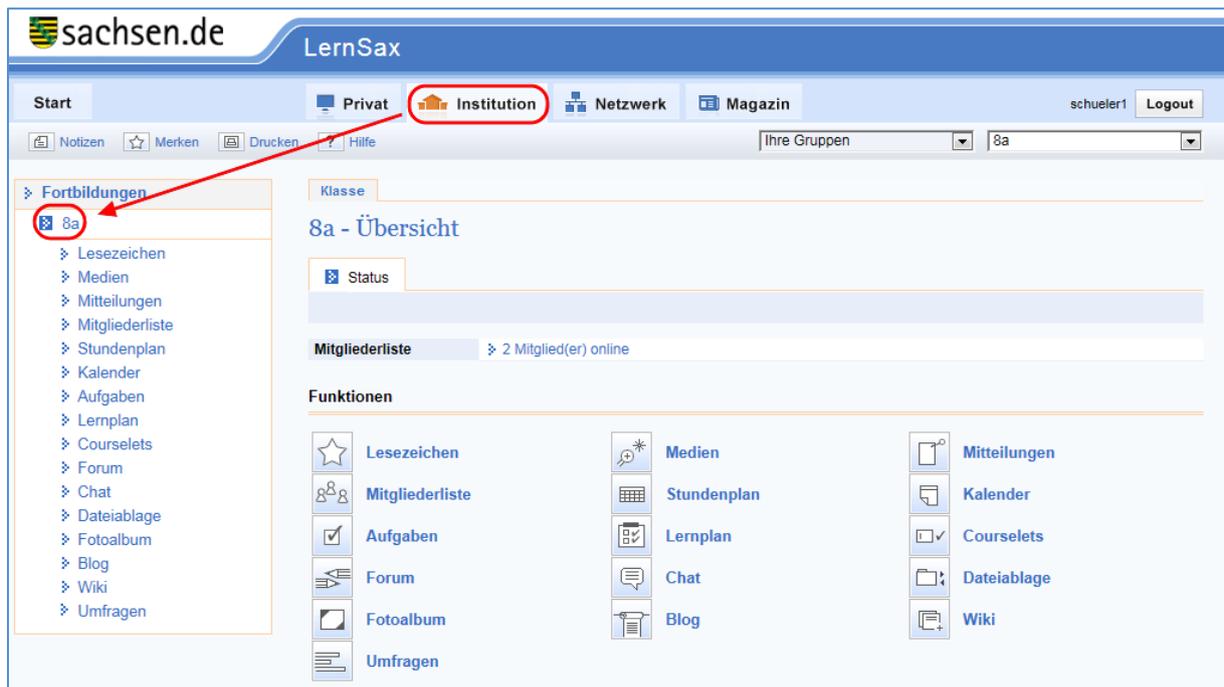
www.lernsax.de



Mit der Anmeldung akzeptiert man die Nutzungsbedingungen. Dies muss jedoch nur bei der ersten Anmeldung bestätigt werden. Das **Login** und das **Passwort** erhalten Sie vom Referenten.

2. In die Klasse wechseln

Durch Anklicken des Reiters **Institution** wechselt man vom privaten Bereich in den Bereich der Institution (Schule):



3. Courselet aufrufen

In der jeweiligen Klasse kann man nun die vom Lehrer freigegebenen Courselets sehen. Rufen Sie bitte das Courselet „Körper in 3D“ auf:

The screenshot shows the LernSax interface for a class named '8a'. The left sidebar contains a list of navigation options under 'Fortbildungen', with 'Courselets' highlighted. The main content area shows '8a - Courselets' with a table listing available courselets. The 'Körper in 3D' courselet is highlighted with a red circle, and a red arrow points from the 'Courselets' menu item in the sidebar to it. The table has columns for 'Funktion', 'Titel', 'Anmeldung', 'Letzte Bearbeitung', and 'Fortschritt'. The 'Körper in 3D' entry is circled in red.

4. Courselet bearbeiten



Sie haben nun Zeit, mit der Bearbeitung des Courselets zu beginnen. Die vorgegebene Zeit wird jedoch nicht reichen, um das Courselet vollständig bearbeiten zu können ...

The screenshot shows the 'Körper in 3D' courselet interface. The title bar reads 'Körper in 3D'. A dropdown menu is open, showing options like 'Einführung', 'Galerie der Körper', 'Körpernamen', 'Ecken und Kanten', and 'Körper kennen'. The main content area shows a 3D rendering of various geometric shapes (cube, cylinder, cone, pyramid) with the text 'Geometrische Körper' overlaid. Below the rendering, there is a text box with instructions and a button labeled 'Weiter mit "Galerie der Körper"'. The button is circled in red.

5. Erfolgskontrolle

Nach einer vorgegebenen Zeit wird die Arbeit unterbrochen. Der Lehrer öffnet nun die Erfolgskontrolle für die teilnehmenden Klassen und hat damit den Überblick über den Stand der Erfüllung der Aufgaben. Über den Funktionspunkt „**Details zum Courslet**“ kann der Lehrer nicht nur den Punktestand abrufen, sondern exakt sehen, bei welcher Aufgabe es besondere Schwierigkeiten gegeben hat.



Das war schon der erste Teil –
doch der Zweite folgt sogleich ...

Praktische Übung 2

1. Aufrufen des Courselets „Einführung in WebWeaver® Courselets“:

The screenshot shows the LernSax interface with the following elements:

- Header: sachsen.de, LernSax
- Navigation: Start, Privat, Institution, Netzwerk, **Magazin**, Medien, lehrer1, Logout
- Left Menu: **Magazin**, Grundlagen, Anleitungen, **Courselets**, Medieneinbindung, Lernplan
- Main Content: **Courselets** section with text and icons.
- Table at the bottom:

Funktion	Titel	Anmeldung	Letzte Bearbeitung	Fortschritt
	Einführung in WebWeaver® Courselets			

Wer nun an dem Thema Courselets Gefallen gefunden hat, der kann das Courselet „**Einführung in WebWeaver® Courselets**“ aufrufen. Dieses ist keiner Klasse zugeordnet, sondern befindet sich unter dem Reiter **Magazin** im Menüpunkt **Anleitungen** und steht somit jedem angemeldeten Nutzer von LernSax offen.

2. Bearbeitung des Courselets „Einführung in WebWeaver® Courselets“

Die Bearbeitung dieses Courselets demonstriert die Möglichkeiten dieses didaktischen Hilfsmittels beispielhaft. Der Nutzer lernt das Funktionsprinzip des Baukastensystems kennen und bekommt den Einsatz aller Blöcke erläutert. Zwischendurch müssen aktiv Testaufgaben gelöst werden ...

Viel Spaß!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Jens Tiburski

Internetadressen

www.lernsax.de

E-Learning-Portal für alle sächsischen Schulen

www.mesax.de

Medieninformations- und -distributionssystem für Bildungsmedien in Sachsen

www.tiburski.de

Homepage des Referenten